

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Qohar. 2011. "Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP". Makalah Disajikan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika LSM XIX, pada 16 April 2011, *Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta*. Diakses tanggal 21 Maret 2015 (<http://eprints.uny.ac.id/6968/1/Makalah%20Peserta%204%20-%20Abd.%20Qohar2.pdf>)
- Amalia, Risma. (2014). "Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Swasta di Kota Cimahi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Improve*". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2: 140-148. Diakses tanggal 19 Oktober 2015 (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-Semnast-STKIP-2014.pdf>).
- Arikunto, Suharsimi. 2010. "Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik". Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsaythamby, V. dan Cut Morina Zubainur. 2014."How A Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary Schools?". *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 159: 309-313. Diakses tanggal 3 Oktober 2015 (http://ac.els-cdn.com/S1877042814065082/1-s2.0-S1877042814065082-main.pdf?_tid=cb735c22-7734-11e5-95f3-00000aabb0f27&acdnat=1445350614_0d24cdc5d8a3241becaad7b52321cfcc).
- Asikin, Mohammad. dan Iwan Junaedi. 2013. "Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dalam Setting Pembelajaran *RME (Realistic Mathematics Education)*". *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 2(1): 203-207. Diakses tanggal 7 Oktober 2015 (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483/1440>).
- Astuti, A., dan Leonard. 2015. "Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Formatif* 2(2): 102-110. Diakses tanggal 21 Januari 2016 (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/91/88>).
- Budiyono. 2009. "Statistika Untuk Penelitian". Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Chotimah, Siti. 2014. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung Dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*

Pada Siswa SMP di Kota Bandung”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2: 133-139. Diakses tanggal 19 Oktober 2015 (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-Semnas-STKIP-2014.pdf>).

. 2013. “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode *Brain- Storming* dan Pendekatan Ekspositori”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1: 328-337. Diakses tanggal 21 Januari 2016 (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-31-Agustus-2013.pdf>).

Hartati, Leni. 2013. ”Pengaruh gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Formatif*, 3(3): 224-235. Diakses tanggal 16 Desember 2015 (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/128/123>).

Hirza, et al. 2014. “Improving Intuition Skills With Realistic Mathematics Education”. *IndoMS-JME*, 5(1): 27-34. Diakses tanggal 19 Oktober 2015 (<http://jims-b.org/wp-content/uploads/2014/08/3-Full-IndoMS-JME-51-Bonita-Hirza-27-34..pdf>).

Jarmita, Nida. dan Hazami. 2013. ”Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Pada Materi Perkalian”. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2): 212-222. Diakses tanggal 15 Oktober 2015 ([http://download.portalgaruda.org/article.php?val=7083&title=KETUNTASAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA%20MELALUI%20PENDEKATAN%20REALISTIC%20MATHEMATICS%20EDUCATION%20\(RME\)%20PADA%20MATERI%20PERKALIAN](http://download.portalgaruda.org/article.php?val=7083&title=KETUNTASAN%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA%20MELALUI%20PENDEKATAN%20REALISTIC%20MATHEMATICS%20EDUCATION%20(RME)%20PADA%20MATERI%20PERKALIAN)).

Makonye, Judah P. 2014. “Teaching Function Using a Realistic Mathematics Education Approach: A Theoretical Perspective”. *International Journal of Educational Sciences*, 7(3): 653-662. Diakses tanggal 3 Oktober 2015 ([http://www.krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-07-0-000-14-Web/IJES-07-3-000-14-ABST-PDF/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P-Tx\[27\].pdf](http://www.krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-07-0-000-14-Web/IJES-07-3-000-14-ABST-PDF/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P/IJES-7-3-653-14-489-Makonye-J-P-Tx[27].pdf)).

Murdani,. Rahmah Johar, dan Turmudi. 2013. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe”. *Jurnal Peluang*, 1(2): 22-32. Diakses tanggal 9 Oktober 2015 (<http://jurnal.unsyiah.ac.id/peluang/article/download/1054/990>).

- Miliatiningsih, Mila. 2014. "Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Terbalik (Reciprocal Teaching)". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2: 352-357. Diakses tanggal 19 Oktober 2015 (<http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/12/Prosiding-Semnast-STKIP-2014.pdf>)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. 2006. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. 2014. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional.
- Prianto, Heri. 2013. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Siswa Kelas II-A MI Alhikam Geger Madiun Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1): 91-104. Diakses tanggal 4 Oktober 2015 (stkipdrnugroho.ac.id/up-pdf/heriprianto.pdf).
- Siregar, Salamat. 2013."Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Software Graphmatica". *Edumatica*, 3(1): 55-63. Diakses tanggal 9 Oktober 2015 (<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/1410/909>).
- Sumirat, Lusiana Ari. 2014. "Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2): 21-29. Diakses tanggal 24 Januari 2016 (<http://pasca.ut.ac.id/journal/index.php/JPK/article/viewFile/56/56>)
- Syahrana, Ali. 2012. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*". *Edumatica*, 2(1): 45-57. Diakses tanggal 24 Januari 2016 (<http://www.unja.ac.id/online-journal/online-journal/index.php/edumatica/article/viewFile/604/538>)
- Sutama. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D. Kartasura: Fairuz Media
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Webb, David C., Henk van der Kooij, dan Monica R. Geist. 2011. "Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education". *Journal of Mathematics Education at Teachers College*, 2(6): 47-52. Diakses tanggal 3 Oktober 2015 (<http://journals.tc-library.org/index.php/matheducation/article/viewFile/639/405>).
- Yosheva, Novi., Kamid., dan Muhammad Rusdi. 2013. "Pengaruh Pendekatan RME dan AQ Terhadap Kemampuan Kognitif Matematika Siswa Kelas VII SMP". *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 3(1): 12-27. Diakses tanggal 9 Oktober 2015 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=308198&val=898&title=PENGARUH%20PENDEKATAN%20RME%20DAN%20AQ%20TERHADAP%20KEMAMPUAN%20KOGNITIF%20MATEMATIKA%20SISWA%20KELAS%20VII%20SMP>).
- Zahara dan Abdul Hamid K. 2013. "Strategi Pembelajaran dan Sikap Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Teknologi Matematika*, 6(2): 244-258. Diakses tanggal 9 Oktober 2015 (<http://digilib.unimed.ac.id/publik/UNIMED-Article-29515-9-Zahara-Abdul%20Hamid%20K%2020244-258.pdf>).